



"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii. Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base-2° edizione  
Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107 - CUP: G98H18000340007

Prot. n. 7295/IV.2

Caltanissetta, 11/06/2021

- All' Albo on line della scuola
- Al Sito web dell'I.I.S.S. "S. Mottura"  
[www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it)
- All' U.S.R. per la Sicilia
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Caltanissetta
- Al Sindaco del Comune di Caltanissetta

**Attività di pubblicizzazione PON-FSE**  
**Con richiesta di cortese divulgazione**

Oggetto: Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base 2° edizione.**

**Obiettivo specifico 10.2** "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"  
**Azione 2** "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

al fine di pubblicizzare le azioni svolte nell'ambito delle iniziative finanziate dal Fondo Sociale Europeo,

**RENDE NOTO**

che questa istituzione scolastica ha portato a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto indicato in oggetto.

Sottoazione	Titolo Modulo
<b>10.2.2A – Competenze di base</b>	<u>Lingua madre</u> COMUNICAZIONE INNOVATIVA ATTRAVERSO LA WEB TV
	<u>Matematica</u> SUPERARE LE DIFFICOLTA' IN MATEMATICA TRIENNIO
	<u>Scienze</u> LABORATORIO DI CHIMICA
	<u>Lingua straniera</u> TOWARDS AUTONOMY

Tutti i moduli sono stati realizzati secondo le modalità previste e nel rispetto dei tempi e degli obiettivi programmati ed hanno coinvolto n. 4 tutor, n. 4 esperti e un referente per la valutazione.

Durante lo svolgimento dei moduli, svolti tutti in modalità on line e attraverso una didattica prevalentemente laboratoriale, sono stati somministrati test d'ingresso e un questionario finale. Inoltre, tra il momento iniziale e quello finale della valutazione, sono state messe in atto diverse iniziative finalizzate alla verifica in itinere del lavoro svolto, privilegiando anche l'autovalutazione dei corsisti nella correzione degli esercizi e/o dei compiti assegnati. Da tutto ciò è emerso l'interesse crescente per le discipline studiate, la consapevolezza della loro importanza nella vita reale in campo scientifico, tecnologico, ambientale e sociale, anche in vista di potenziali sbocchi lavorativi. Tutti gli alunni hanno partecipato assiduamente e con interesse a tutte le attività proposte riuscendo a rielaborare i contenuti ed esprimere i concetti in modo organico, pertinente e fluido.

Le attività on line si sono svolte in orario extracurricolare, sulla base di un calendario preventivamente concordato tra tutor ed esperti; gli obiettivi formativi e le finalità di ciascun modulo sono stati ampiamente raggiunti.

I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le prove e i test realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dal docente esperto, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola.

L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante:

- comunicazione al Collegio dei Docenti e Consigli di Interclasse;
- comunicazione multimediale sul sito web dell'Istituto;
- targhe pubblicitarie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*